

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № _____ от _____ 2021 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области  Бирюков В.Н. Приказ № <u>87-29</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2021 г. 
---	--

ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»
(6 -14 лет)

Автор: Рябикина Н.А.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря: Рябикина Н.А..
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
7	Адрес, телефон	309967 Белгородская область, Валуйский район, с.Казначеевка, ул. Центральная, 15 тел.: 8(47236) 9-54-20
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	27 обучающихся с 6 до 14 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 21 июня 2018 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития российского общества на всех уровнях власти особое внимание уделяется оздоровлению подрастающего поколения. Важнейшую роль в воспитании современных юных граждан России, формировании личности играют образовательные учреждения. В течение учебного года в образовательных учреждениях целенаправленный воспитательный процесс реализуется через учебно-воспитательную деятельность, а школьные каникулы являются продолжением воспитательного процесса, определяющим развитие личности ребёнка. С этой целью в каникулярное время организуются оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений.

Образовательные учреждения имеют хороший потенциал и опыт по организации интересной, познавательной и полезной досуговой деятельности.

Таким образом, назначением организации школьных лагерей в каникулярное время является:

- оздоровление и занятость детей и подростков;
- совершенствование личностных возможностей;
- приобщение к социокультурным и образовательным ценностям;
- удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности;

Данная программа основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – пропаганда здорового образа жизни, формирование нравственных качеств личности, побуждение к творческой инициативе, расширение кругозора воспитанников.

В процессе реализации программы ее участники получают знания, умения и навыки работы в органах детского самоуправления, в окружающем

социуме, знакомятся с культурными традициями региона и страны, с памятниками культуры и искусства, с природой родного края.

Содержательная основа программы – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, позволяющих развить у детей стремление к здоровому образу жизни, организаторские знания и умения, навыки коллективной деятельности, а также культуру поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

- создать условия для формирования активной жизненной позиции воспитанников и здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач:**

- сформировать у воспитанников стремление к развитию физических возможностей и своих духовно-нравственных;
- расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

В основу программы включены основные гуманистические принципы воспитания:

1) Принцип гуманизации воспитания:

- подразумевает «очеловечивание» системы воспитания через реализацию личностно-ориентированного подхода к организации воспитательного процесса; актуализация и удовлетворение специальных творческих интересов ребенка необходима в комплексе с актуализацией всего общекультурного потенциала детей;

2) Принцип природосообразности:

- требует, чтобы содержание, формы и методы воспитания, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации; с учетом пола и возраста необходимо формировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни;

3) Принцип культуросообразности:

- заключается в том, что воспитание должно открывать ребенку дверь в мировую культуру (основываться на общечеловеческих культурных ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры; этот принцип требует приобщения воспитанников к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом; к культуре бытовой, духовной, религиозной, политической, нравственной;

4) Принцип системности:

- только через системный подход к организации жизнедеятельности лагеря возможно обеспечение целостности становления личности воспитанника, которая сама по себе также является системой, но не существующей вне отношений с другими (подобными) системами;

5) Принцип успешности:

- позитивный эмоциональный настрой каждого ребенка должен опираться не только на благоприятный климат в коллективе, но и на собственные успехи в деятельности, нравственном поведении;

6) Принцип творческой самодеятельности воспитанников:

- он становится ведущим принципом воспитания в связи с тем, что идет практическое овладение воспитанников соответствующими видами творческой деятельности существующих объединений и реализация полученных знаний, умений и навыков в многоплановой деятельности.

Создание здоровой воспитательной среды направлено на успешное удовлетворение основных потребностей ребёнка: физиологических, в безопасности, в усвоении норм и правил поведения, в творческой

деятельности; в удовлетворении своих суждений и своей самооценки, в собственном осмыслении процессов и явлений окружающего мира.

Основа успешной реализации программы – поддержка детских начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от культуры межличностных отношений.

Участники программы – дети и подростки от 6 до 14 лет. Программа реализуется в условиях функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям, улучшается и крепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, повышается уровень духовно-нравственных ценностей, совершенствуются межличностные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Оздоровительный модуль:

- главным направлением является защита, сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. Благодаря хорошему оснащению школы, наличию необходимого спортивного инвентаря, спортивной площадки, спортивного зала и необходимого оборудования работа этого модуля реализуется с успехом. Важную роль здесь играет актив – наши спортсмены. Ребята, занимающиеся спортом, систематически помогают в планировании, организации и проведении соревнований, эстафет, конкурсов. Личный пример старших ребят легко воодушевляет младших. Все мероприятия планируются в соответствии с возрастными особенностями детей.

Цель: сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

- организация доступной спортивной среды для всех возрастных групп детей;
- формирование с помощью разных форм и методов у детей в работы потребности в ЗОЖ.

Работа модуля реализуется в течение всей смены. Ежедневно проводятся: утренняя зарядка, воздушные ванны, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, лечебная прогулка по «дорожке здоровья». Применяются другие формы работы: спортивно-развлекательная программа «Тропа испытаний», конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!», спортивные речёвки, профилактические беседы на утренних линейках: «О питьевом режиме летом», «О пользе и вреде солнца», «О пользе летних прогулок», «О закаливании организма», «О витаминах», «О пользе интересного досуга», «О поведении на водоемах», «Берегите зрение», встречи с медицинским персоналом.

2. Творческий модуль:

- современный воспитанный человек – это человек, умеющий не только наслаждаться красотой, но и стремящийся строить окружающую жизнь «по законам красоты». Человек – творец прекрасного, боец с безобразным, для которого духовное совершенствование становится потребностью. Красоту жизни дети познают с помощью взрослых. В процессе жизни, общаясь с окружающим миром, у них обнаруживается эстетическое отношение, способность реагировать на красоту.

Цель: развивать в детях чувство красоты: видеть, чувствовать, стремиться понять и беречь.

Задачи:

- дать детям представление о целостности мира, о единстве человека, общества, природы;
- способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы общения;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру в творчестве, как источнике самореализации и радости.

Для успешной работы модуля с первых дней смены формируется актив «Художники», куда входят ребята, умеющие хорошо рисовать и занимающиеся в творческих объединениях, а также юные краеведы. С помощью взрослых они организуют работу с отрядами: проводят конкурсы и выставки рисунков, посвящённых памятным датам в истории страны, государственным праздникам, детству; проводят мастер-классы «День творческих мастеров».

Организуются экскурсионные поездки в краеведческий музей, просмотр киноновинок, с последующим анализом.

Любители музыки и танцев разного возраста объединяются и организуют флеш-моб разного направления.

3. Духовно-патриотический модуль:

- процесс формирования личности происходит благодаря наследованию и приумножению человеком социальных ценностей. Социальные ценности – это истины жизни, добытые опытом предыдущих поколений и существующие в виде знаний, идеалов, отношений между людьми. В работе данного модуля уделяется внимание мероприятиям и делам, направленным на приобщение к культурным ценностям края, страны, формирование у детей и подростков осознания своей принадлежности к великой Родине, к её культуре.

Цель: воспитание гордости за свою страну, её народ, культуру, воспитание юного патриотизма.

Задачи:

- формирование патриотических чувств;
- воспитание личности гражданина, достойного и способного встать на защиту государственных интересов страны

В рамках работы модуля используются формы работы: торжественная линейка посвященная Дню России, конкурсы рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!», «Мой милый край родной», викторина «Символы государства Российского», экскурсии в историко-художественный музей города.

4. Интеллектуально – познавательный модуль:

- интеллектуальное развитие обучающихся – неотъемлемая часть воспитательной работы. Данная работа направлена на ближайшую зону развития интеллектуальных возможностей детей, где они могут проявить свои интеллектуальные умения.

Цель: создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

Задачи:

- обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность;
- предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- стимулирование познавательного интереса воспитанников.

В рамках работы модуля используются формы работы: викторины, интеллектуальные игры и соревнования, аукционы, конкурс знатоков.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы образовательное учреждение обладает необходимой материально-технической базой (учебные кабинеты, спортивный зал укомплектованных необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, актовый зал с аудио, видеоаппаратурой, озвучиванием, библиотека, компьютерный класс, кабинет музыки, столовая, футбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая оборудованная площадка, дорожка «здоровья», этнографический кабинет) высококвалифицированными педагогическими кадрами (все педагогические работники, работающие в оздоровительном лагере имеют первую и высшую категорию, обладают опытом работы в оздоровительном лагере не менее трёх лет).

Таким образом, для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- сотрудничество с родителями;
- взаимодействие с различными социальными структурами;
- соответствующее материально-техническое оснащение.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизм реализации программы – внутренний. В основе - использования собственного потенциала образовательного учреждения.

№	Этап	Вид деятельности	Дата
1	Организационный	- Педагогический совет «Организация оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения». - Подготовка и проверка оборудования игровых комнат, учебных кабинетов, спортивных залов и площадок. - Составление штатных ведомостей работников лагеря. - Совещание работников лагеря, знакомство с программой деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностными обязанностями. - Подготовка документации	май
2	Основной	- Реализация программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по модулям - Анкетирование - Учёба актива - Организация КТД - Организация экскурсий,	июнь
3	Аналитический	- Совещание «Итоги работы пришкольного оздоровительного лагеря»	июнь

СИСТЕМА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И КОЛЛЕКТИВНЫХ ПООЩРЕНИЙ
УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Ребятам предлагаются виды деятельности: познавательная, игровая, организаторская, предметно-трудовая, досуговая, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая. Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию организатора, участника, автора дела.

При проведении мероприятий, соревнований, конкурсов оформляется «Экран достижений» отрядов - победителей.

По итогам лагерной смены участникам программы выдаются грамоты, дипломы, благодарности, памятные сувениры.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям, повысится уровень сформированности активной жизненной позиции и здорового образа жизни, улучшится и окрепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, дети приобретут опыт межличностных отношений.

Участие в реализации программы поможет воспитаннику:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформирует у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечет детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- увлечёт детей новизной окружения, покажет важность активного общения с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления;
- передать приобретённые знания, умения и навыки своим сверстникам для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

С помощью вовлечения детей в различные формы работы повышается самооценка, раскрываются новые стороны характера, выявляются творческие и организаторские способности. Активная жизненная позиция становится неотъемлемой частью личности юного гражданина России.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» М.:2005.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России. 2002.
3. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Серия «Работаем по новым стандартам» М: «Просвещение», 2011
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей». ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
5. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2014
6. Концепция ООН о правах ребёнка. М.: Кнорус, 2013
7. Минаева Н.А. : Вспомогайка -10. Сборник материалов в помощь организаторам внеклассной работы и внешкольной деятельности детей и подростков. Курск, 2007
8. <http://www.upo-fco.ru/programms>