

Рассмотрен

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «29» 08.2023г.

Согласован

с Управляющим советом школы  
Протокол № 1  
от «29» 08.2023г.

«Утверждаю»

Приказ № 151-од  
от «29» 08.2023г.  
Руководитель ОУ  
Бирюков В.Н.



М.П.

Учебный план начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год  
(для 4 класса)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Общие положения

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 4 класса, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

## 2. Характеристика учебного плана

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Казначеевская СОШ» ориентирован на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

2.2. Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2.3. Для реализации этих задач в 4 классе организована работа по УМК «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

2.4. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» (4 часа в неделю в 4 классе) и «**Литературное чтение**» (3 часа в неделю в 4 классе).

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет «**Русский язык**» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**», изучение которых будет осуществляться в объёме 0,5 часа в неделю каждый в 4 классе.

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет «**Иностранный язык (немецкий)**» в объёме 2 часов в неделю в 4 классе, который формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 4 классе в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На ступени начального общего образования этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ», поэтому формирование ИКТ - компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере

предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**. В учебный предмет **«Технология»** включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 4 классе). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется обязательное изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Основные задачи реализации содержания курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На основе выбора родителей учащихся (анкеты, заявления) в 2023-2024 учебном году будет изучаться модуль **«Основы православной культуры»**.

Модуль **«Основы православной культуры»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного модуля направлено на расширение общего кругозора учащихся и должно оказать воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 4 классе).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 4 классе).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-

преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 4 классе). Двигательная активность учащихся 4 класса, помимо уроков физической культуры будет обеспечиваться за счет занятий в рамках внеурочной деятельности, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части (до 5 часов в 4 классе)

## 2.6. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели в 4 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 4 классе - 40 минут.

## 3. Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

**Годовая промежуточная аттестация** – оценка освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация (годовая промежуточная аттестация) подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

Годовая промежуточная аттестация **без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана в 4 классах.

В 4 классах годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (немецкий)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Годовая промежуточная аттестация **с аттестационными испытаниями** проводится за рамками четвёртой четверти по учебным предметам, определённым основной образовательной программой начального общего образования, формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы.

Итоговые оценки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания в 4 классе, выставляются на основании четвертных, годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

#### Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

Класс	Предмет	Форма проведения
4 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>4 класс</b>
<b><u>Обязательная часть</u></b>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		<b>23</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b><u>Обязательная часть</u></b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	121	136	136	136	540
	Литературное чтение	124	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	124	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	61	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	31	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	30	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	31	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	57	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>612</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>22856</b>
<b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<b>645</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2991</b>

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	-	-	-	1
Духовно-нравственное	курс	«Православная культура»	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	курс	«Основы логики и алгоритмики »	-	-	-	1
	курс	«Функциональная грамотность»	-	-	-	1
Общекультурное	курс	«Разговоры о важном»	-	-	-	1
	курс	«Орлята России»	-	-	-	1
Социальное	курс	«Путешествие в мир профессий»	-	-	-	1
Количество недельных часов (по классам)			-	-	-	7

### План комплектования классов

Показатели на начало учебного года	1-4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество классов комплектов	2	1	0	0	1
Количество обучающихся	4	3	0	0	1