

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» 08.2022г.

Согласован

с Управляющим советом школы
Протокол № 1
от «29» 08.2022г.

«Утверждаю»

Приказ № 151-од
от «29» 08.2022г.
Руководитель ОУ

Бирюков В.Н.



Учебный план среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся. При разработке учебного плана уровня среднего общего образования на 2022-2023 учебный год использовались следующие документы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно- телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

26. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

29. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации).

Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

34. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

35. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

44. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

45. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

46. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

47. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие

образования Белгородской области».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

12. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Нормативные правовые акты уровня образовательной организации

- Устав ОУ.
- Лицензия серия № 6795 от 04.06.2015г., регистрационный № 0001447 серия 31 ЛО1.
- Приложение к лицензии
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Локальные акты ОУ.

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности учащихся, внешние социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности основной образовательной программы уровня среднего общего образования и программы развития школы.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 11 классе с продолжительностью уроков 40 мин. Занятия в 11-м классе проводятся в одну смену согласно режиму работы школы. Обучение организуется в классно-урочной системе. Обучение ведётся на русском языке.

Требования к структуре и содержательному наполнению учебных планов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, нормативно закреплены соответствующим стандартом (*п.18.3 ФГОС СОО*).

Основные образовательные программы уровня среднего общего образования включают как один, так и несколько учебных планов, в том числе и учебные планы различных профилей обучения (*п.18.3.1 ФГОС СОО*).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит 11-12 учебных предметов (для 5 - дневной учебной недели) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 9 учебных предмета: "Русский язык", "Родной язык", "Литература", "Иностранный язык (немецкий)", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области, изучив потребности учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022-2023 учебном году реализует на уровне СОО индивидуальные учебные планы.

В индивидуальный учебный план в 11 классе включены 3 предмета на углубленном уровне. Так, в ходе реализации индивидуальных учебных планов в 11 классе на углубленном уровне в рамках универсального профиля согласно выбору учащихся и их родителей (законных представителей) будут изучаться следующие предметы:

- «Русский язык», «Математика», «Физика», «Литература»

В учебный план включены дополнительные учебные предметы: «Информатика», «Физика», «Обществознание», а также курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОУ, «Глобальная география», «Практикум решения задач по химии», «Исследовательская работа по биологии», «Методы решения физических задач», «Основы финансовой грамотности». В 10 классе изучался учебный курс «Пенсионный всеобуч»

Учебный предмет «Астрономия» будет реализован в 11 классе в объеме 34 часов в год, что отражено в сетке часов учебного плана на уровне среднего общего образования.

Также учебный план предусматривает выполнение обучающимся **индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (далее Порядок). Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации согласно Порядку и проводится в первую среду декабря, а также дополнительные сроки: в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

Индивидуальный учебный план (недельный)
 учащегося 11 класса Давыденко Кирилла Ивановича

Предметная область	Учебные предметы	10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		ИТОГО за уровень
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	
	Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	6
	Литература	Б	3	У	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	Б	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	-	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Учебные предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	У	4	У	4	8
Общественные науки	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	ИТОГО	28		29		57
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1	2
	Курсы по выбору					
	Глобальная география	ФК	1	1	1	1
	Практикум решения задач по химии	ФК	1	ФК	1	2
	Исследовательская работа по биологии	ФК	1	ФК	1	2
	Методы решения физических задач	ФК	1	ФК	1	2
	Пенсионный всеобуч	ФК	1	-	-	1
Максимальная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		34		34		68

Индивидуальный учебный план (годовой)
 учащегося 11 класса Давыденко Кирилла Ивановича

Предметная область	Учебные предметы	10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		ИТОГО за уровень
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	
	Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	У	102	204
	Литература	Б	102	Б	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	Б	34	68
Математика и информатика	Математика	У	204	У	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	102	Б	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	-	Б	34	34
Общественные науки	История	Б	68	Б	68	136
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	Б	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	Б	34	68
	Учебные предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	34	Б	34	68
Естественные науки	Физика	У	136	У	136	272
Общественные науки	Обществознание	Б	68	Б	68	136
	ИТОГО	952		986		1938
	Индивидуальный проект	ЭК	34	ЭК	34	68
	Курсы по выбору					
	Глобальная география	ФК	34	ФК	34	68
	Практикум решения задач по химии	ФК	34	ФК	34	68
	Исследовательская работа по биологии	ФК	34	ФК	34	68
	Методы решения физических задач	ФК	34	ФК	34	68
	Пенсионный всеобуч	ФК	34	-	-	34
Максимальная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		1156		1156		2312

Индивидуальный учебный план (недельный)
 учащегося 11 класса Коптевой Алёны Сергеевны

Предметная область	Учебные предметы	10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		ИТОГО за уровень
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	
	Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	6
	Литература	У	5	У	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	Б	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	-	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Учебные предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	4
Общественные науки	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	ИТОГО	28		29		57
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1	2
	Курсы по выбору					
	Глобальная география	ФК	1	1	1	1
	Практикум решения задач по химии	ФК	1	ФК	1	2
	Исследовательская работа по биологии	ФК	1	ФК	1	2
	Основы финансовой грамотности	ФК	1	ФК	1	2
	Пенсионный всеобуч	ФК	1	-	-	1
Максимальная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		34		34		68

Индивидуальный учебный план (годовой)
 учащегося 11 класса Коптевой Алёны Сергеевны

Предметная область	Учебные предметы	10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		ИТОГО за уровень
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	
	Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	У	102	204
	Литература	У	170	У	170	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	Б	34	68
Математика и информатика	Математика	У	204	У	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	102	Б	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	-	Б	34	34
Общественные науки	История	Б	68	Б	68	136
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	Б	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	Б	34	68
	Учебные предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	34	Б	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	Б	68	136
Общественные науки	Обществознание	Б	68	Б	68	136
	ИТОГО	952		986		1938
	Индивидуальный проект	ЭК	34	ЭК	34	68
	Курсы по выбору					
	Глобальная география	ФК	34	ФК	34	68
	Практикум решения задач по химии	ФК	34	ФК	34	68
	Исследовательская работа по биологии	ФК	34	ФК	34	68
	Основы финансовой грамотности	ФК	34	ФК	34	68
	Пенсионный всеобуч	ФК	34	-	-	34
Максимальная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		1156		1156		2312

