

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» 08.2022г.

Согласован

с Управляющим советом школы
Протокол № 1
от «29» 08.2022г.

«Утверждаю»

Приказ № 151-од
от «29» 08.2022г.

Руководитель Школы
Бирюков В.И.

М.П.



Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(для 7-9 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО) 7-9 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 7-9 классов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября

2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно- телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

26. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

29. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года

№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

36. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля

2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

37. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

38. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрназора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной

адаптации детей иностранных граждан).

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

49. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

50. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

51. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

52. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в

образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

11. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

12. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Нормативные правовые акты уровня образовательной организации

1. Устав ОУ.
2. Лицензия серия № 6795 от 04.06.2015г., регистрационный № 0001447 серия 31 ЛО1.
3. Приложение к лицензии
4. Основная образовательная программа основного общего образования.
5. Локальные акты ОУ.

2. Характеристика учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год - нормативный правовой акт, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 7-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»).

Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»)

Иностранные языки («Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)»)

Математика и информатика («Математика», «Информатика»).

Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»).

Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»).

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»).

Технология («Технология»).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык»** (в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю) и **«Литература»** (по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, изучение которых будет осуществляться в объеме 0,5 часа в неделю каждый в 7-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется путем изучения учебных предметов **«Иностранный язык (немецкий)»** по 3 часа в неделю в 7 - 9 классах и **«Второй иностранный язык (английский)»** в 7,8 классах – 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – 1 час из обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»** (7-9 классы по 5 часов в неделю) и **«Информатика»** (7-9 классы – по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю: в 7-9 классах) и **«География»** (по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«Биология»** (в 7 классе 2 часа в неделю: 1 час из обязательной части, 1 – из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8,9 классах – 2 часа в неделю из обязательной части), **«Физика»** (в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю) и **«Химия»** (в 8,9 классах 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 7 классе 1 час и **«Музыка»** в 7- 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 7 классе, 1 час – в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в 8,9 классах) и **«Физическая культура»** в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Двигательная активность учащихся 7-9 классов, помимо уроков физической культуры будет обеспечиваться за счет занятий в рамках внеурочной деятельности, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована на:

Область	Учебные предметы
---------	------------------

7 класс	
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык (английский) (1 час в неделю)
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология (1 час в неделю)
8 класс	
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык (английский) (1 час в неделю)
<i>Общественно-научные предметы</i>	Психология и выбор профессии (1 час в неделю)
9 класс	
<i>Общественно-научные предметы</i>	Основы избирательного права (1 час в неделю)

3. Особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Для учащихся 7-9 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 7 классе 32 часа, в 8,9 классах по 33 часа.

Продолжительность учебного года для учащихся 7-9 классов составляет 34 учебные недели. После окончания 4 четверти проводится годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Продолжительность урока – 40 мин. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней, летом – не менее 8 недель. Учебные периоды – четверти.

4. Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация - оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы.

Промежуточная аттестация (годовая промежуточная аттестация) подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года по учебным предметам, определённым основной образовательной программой основного общего образования, формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 7-8 классах по предметам и в формах, определяемым решением педагогического совета ежегодно.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Формами годовой промежуточной аттестации могут являться:

- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- письменный и устный экзамены;
- защита реферата или проекта;

- контрольная работа;
- зачёт;
- тестирование

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса организуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ

Ожидаемые результаты: освоение образовательной программы основного общего образования; умение оперировать полученной суммой знаний; овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда; развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Ито го
		7 класс		8 класс		9 класс		
Обязательная часть		ОЧ	Ч,Ф УОО	ОЧ	Ч, Ф УОО	ОЧ	Ч,Ф УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10
	Литература	2		2		3		7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		9
	Второй иностранный язык (английский)		1		1	1		3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		15
	Информатика	1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		6
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2		2		6
	Химия			2		2		4
	Физика	2		2		3		7
Искусство	Музыка	1		1				2
	Изобразительное искусство	1						1
Технология	Технология	2		1				3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		6
	ОБЖ			1		1		2
Итого		30		31		32		96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественно-научные предметы	Психология и выбор профессии				1			1
	Основы избирательного права						1	1
Итого		30	2	31	2	32	1	98
Всего		32		33		33		98

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов					
------------	------------------	------------------	--	--	--	--	--

области		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итог о
Обязательная часть		ОЧ	Ч,Ф УОО	ОЧ	Ч,Ф УОО	ОЧ	Ч,Ф УОО	ОЧ	Ч,Ф УОО	ОЧ	Ч,Ф УОО	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (немецкий)	102		102		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (английский)	34		34			34		34	34		170
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170		170		170		170		170		850
	Информатика					34		34		34		102
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	34		34		34	34	68		68		272
	Химия							68		68		136
	Физика					68		68		102		204
<i>Искусство</i>	Музыка	34		34		34		34				136
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
<i>Технология</i>	Технология	68		68		68		34				238
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	68		68		68		68		68		272
	ОБЖ							34		34		68
<i>Итого</i>		952		1020		1020		1054		1088		5270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Общественно-научные предметы</i>	Психология и выбор профессии								34			34
	Основы избирательного права										34	34
Итого		952	34	1020	0	1020	68	1054	68	1088	34	5338
Всего		986		1020		1088		1122		1122		5338