

Рассмотрен

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «29» 08.2022г.

Согласован

с Управляющим советом школы  
Протокол № 1  
от «29» 08.2022г.

«Утверждаю»

Приказ № 151-од  
от «29» 08.2022г.

Руководитель ОУ  
Вирюков В.Н.



Учебный план начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год  
(для 1 класса)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов. Обучение ведется на русском языке.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

13. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

17. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

19. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 об образовании в Белгородской области».

20. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

### **Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

5. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22

### **Нормативные правовые акты уровня образовательной организации**

1. Устав МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.
2. Лицензия № 6795 от 04.06.2015г., регистрационный № 0001447 серия 31 ЛО1.
3. Приложение к лицензии.
4. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.
5. Локальные акты МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

## **2. Характеристика учебного плана**

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Казначеевская СОШ» ориентирован на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

2.2. Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2.3. Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, реализующей обновленные ФГОС, становление и формирование личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

### **3. Особенности освоения программ отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования**

3.1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1 классе представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

3.2. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I классе в объёме 4 часов в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**, поэтому формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**.

3.3. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I классе).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

3.4. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в I классе).

Изучение предметов **эстетического цикла («Музыка» и «Изобразительное искусство»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

3.5. Предметная область **«Технология»** представлена в 1 классе предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

3.6. Предметная область **«Физическая культура»** представлена в 1 классе учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

#### **4. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

4.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» с целью повышения двигательной активности обучающихся. Общее количество часов в учебном плане для 1 класса в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

Увеличение количества часов на изучение предмета **«Физическая культура» на 1 час** в неделю в 1 классе обосновано выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

#### **5. Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

5.1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022-2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

русский язык – 31 часов,  
математика – 26 часов,  
литературное чтение – 26 часов,  
окружающий мир – 9 часов,  
музыка – 4 часа,  
технология – 4 часа,  
изобразительное искусство – 4 часа,  
физическая культура – 7 часов,

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся за исключением итоговых контрольных работ в мае по математике, русскому языку, литературному чтению и комплексной работы.

5.2. Для обучающихся 1-4 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели в год. При пятидневной учебной неделе в 1 классе учебная нагрузка определена в объёме 21 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2954 ч и более 3190 ч** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 21 по 27 февраля 2023 года

## **6. Организация и формы проведения промежуточной аттестации**

6.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казначеевская СОШ» Валуевского района Белгородской области.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>		<i>21</i>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	159		159
	Литературное чтение	128		128
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-		-
Математика и информатика	Математика	128		128
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	60		60
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-		-
Искусство	Музыка	30		30
	Изобразительное искусство	30		30
Технология	Технология	30		30
Физическая культура	Физическая культура	51	33	84
<b>ВСЕГО</b>		<b>616</b>	<b>33</b>	<b>649</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>649</b>		<b>649</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>649</i>		<i>649</i>



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПЕРСПЕКТИВНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	159		170		170		170		675
	Литературное чтение	128		136		136		136		540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	128		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	60		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-		-		-		34		34
Искусство	Музыка	30		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	30		34		34		34		135
Технология	Технология	30		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	51	33	68	34	68	34	68	0	371
ВСЕГО		616	33	748	34	748	34	782	0	2995
ИТОГО		649		782		782		782		2995
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		649		782		782		782		2995