

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
школы
протокол №1
от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»
Приказ № 47-од
«30» августа 2024г.



Приказов В.Н.

**План дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казначеевская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Методические рекомендации ОГАПОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- Устав МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-

оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- **1. Физкультурно-спортивное**
- **2. Художественное**
- **3. Социально-педагогическое**

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

1. «Подвижные игры»

Цель программы:

- сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Основные задачи:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся среди 1 - 4 классов в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Периодичность - один раз в неделю (34ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30 мин).

2. «Пионербол»

Цель программы:

- Укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, на профилактику плоскостопия через спортивную игру пионербол.

Основные задачи:

- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияния физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся среди 5 - 9 классов в форме тренировок, лекций, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Периодичность - один раз в неделю (34ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30 мин).

3. «Шахматы»

Цель программы:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Основные задачи:

- развивать внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- развивать умение ориентироваться на плоскости;
- повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к мудрой древней игре шахматы;
- формировать представления о шахматных терминах, основных правилах игры.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся среди 5-8 классов с периодичностью один раз в неделю (34ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30мин).

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Данное направление реализуется программами:

1. «Клуб Веселых и Находчивых»

Цель программы:

- развитие творческих способностей обучающихся средствами игры КВН.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

- сформировать систему представлений о КВН как о социокультурном явлении, расширить осведомленность в области истории развития КВН, содержательных и технологических характеристиках процесса игры в КВН; сформировать систему базовых в соответствии с возрастными особенностями знаний и первичные умения в области сценарного, актерского, режиссерского;
- ораторского, сценического мастерства с учетом выбранной обучающимися траектории освоения программы; сформировать знания и умения в области организации командной работы, планирования и реализации творческого проекта.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся среди 5-9 классов с периодичностью один раз в неделю (34ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30мин).

2. Театр «Маска»

Цель программы:

- воспитание общей культуры поведения и общения в творческом коллективе.

Основные задачи:

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;

- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.);
- развить у детей интерес к театральнo-игровой деятельности.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся среди 1-4 классов с периодичностью один раз в неделю (34ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30мин).

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами:

1. «Этика и психология семейной жизни»

Цель программы:

- создание открытого социально-педагогического курса взаимодействия педагогов, учащихся и их семей, в интересах развития личности ребенка, его социализации в обществе.

Задачи:

- формировать у учащихся нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности;
- формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- способствовать развитию толерантного сознания, эстетического отношения и поведения в поликультурном мире;
- способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся в 11 классе с периодичностью один раз в неделю (34ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30мин).

2. «Оператор ЭВМ»

ЦЕЛЬ: Профессиональная подготовка обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

ЗАДАЧИ:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимися практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся в 11 классе с периодичностью три раза в неделю (102ч.) по одному учебному часу ограниченному временем (30 мин).

**План дополнительного образования
МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации дополнительного образования	Название программы	Класс				
			II	V – VI	VII	IX	XI
			Количество часов				
Физкультурно- спортивное	Секция	«Подвижные игры»	1				
	Секция	«Пионербол»			1		
	Кружок	«Шахматы»		1			
Художественное	Кружок	«Клуб Веселых и Находчивых»		1			
	Кружок	Театр «Маска»	1				
Социально- педагогическое	Курс	«Этика и психология семейной жизни»					1
	Курс	«Оператор ЭВМ»					3
Итого (часов)			9				

Ресурсное и материально-техническое обеспечение дополнительного образования

№ п/п	Основные направления	Название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	Учитель физической культуры	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Спортивный зал, спортивное оборудование, инвентарь
2		«Пионербол»	Учитель физической культуры	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Спортивный зал, спортивное оборудование, инвентарь
3		«Шахматы»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет, рекреация школы
4	Художественное	«Клуб Веселых и Находчивых»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Кабинет музыки, Актовый зал
5		Театр «Маска»	Учитель начальных классов	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет, актовый зал
6	Социально-педагогическое	«Этика и психология семейной жизни»	Педагог - психолог	В. Гребенникова «Основы семейной жизни» под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006	Учебный кабинет

		«Оператор ЭВМ»	Учитель информатики и ИКТ	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Кабинет информатики
--	--	----------------	---------------------------	--	---------------------