

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол №1  
от 30» августа 2024г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
школы  
протокол №1  
от «30» августа 2024г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
( 5-9 класс)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казначеевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы, что и определило объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методически рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Методические рекомендации ОГАПОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Устав МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность

подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Семьеведение»;
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (6-9 класс «Россия – мои горизонты»/ профминимум);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности «Основы программирования» (5-6), «Основы программирования Python» (7-9) (региональный компонент).

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- -

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Данное направление реализуется программой «Игровое ГТО»**

**Цель программы:**

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Основные задачи:**

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;
- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

В основе «игровой рационализации» ГТО – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и

социализацию. Это соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в которых личностные результаты образования, обучения и воспитания ставятся на первое место, только потом – метапредметные и предметные.

### **Организация образовательного процесса.**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 класса. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Периодичность - один раз в неделю по одному учебному часу ограниченному временем (40мин).

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**В основу работы по данному направлению положена программа «Основы православной культуры»**

#### **Цели программы:**

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества;
- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей;

Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно - нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

#### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
2. способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
3. способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
4. способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.  
Занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

### **Организация образовательного процесса.**

В образовательных учреждениях Белгородской области в рамках ФГОС (2-4 классы, 5-9 классы), изучение учебного предмета «Православная культура» осуществляется в части, формируемой участниками образовательного процесса и (или) во внеурочной деятельности по программе Л.Л.Шевченко

**Данное направление реализуется программами:**

- «**Основы программирования**», «**Основы программирования на Python**»

**Цели программы:**

- развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
- «**ЛЕГО – конструирование**»

саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.  
Задачи:

1. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
  2. Развитие умения работать по предложенным инструкциям;
  3. Развитие умения творчески подходить к решению задачи;
  4. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
  5. Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
  6. Развитие индивидуальных способностей ребенка.
- Возраст детей от 11 - 12 лет. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю, 34 часа в год.

#### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:**

**- «Разговоры о важном»**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Организация образовательного процесса.**

Изучение курса осуществляется в 5-9 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

#### **- «Семьеведение»**

Цель курса: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

#### **Организация образовательного процесса.**

Изучение курса осуществляется в 9 классе в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:**

- «Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум), который реализуется с 6 по 9 класс в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый четверг.

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей

поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);

- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

#### **- «Педагогический класс»**

Цель программы:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;
- выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- осознанный выбор профиля и профессии;
- познакомить с историей школы.

Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год (34 ч.) в 9 классе, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

##### **«Финансовая грамотность»**

Цель программы:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся средних классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год (34 ч.) в 6-7 классе, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.

**План внеурочной деятельности МОУ «Казначеевская СОШ»  
Валуевского района Белгородской области на ступени основного общего  
образования (обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	«Игровое ГТО»	1		-	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс	Православная культура	1		-	1	
	курс	«Основы программирования»	1	1	-	-	-
	курс	«Основы программирования в Python»	-	-	1	-	1
	курс	«ЛЕГО конструирование»	-	1		-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	-	1
	курс	«Семьеведение»	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	«Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум)	-	1	1	-	1
	курс	«Педагогический класс»	-	-	-	-	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс	«Финансовая грамотность»	-	1		-	-
Всего недельных часов (по классам)			19				

## Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	творческое объединение «Игровое ГТО»	Учитель физической культуры	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Спортивный зал, спортивное оборудование, инвентарь
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс «Православная культура»	Учитель православной культуры	Концепция и программа учебного предмета «Православная культура» автор Шевченко Л.Л. М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2011; 5 лет	Кабинет православной культуры
		Курс «Основы программирования»	Учитель информатики и ИКТ	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Компьютерный класс
		Курс «Основы программирования Python»	Учитель информатики и ИКТ	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Компьютерный класс
		«ЛЕГО конструирование»	Учитель технологии	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол	Учебный кабинет

				№1 от 30.08.2024г.	
<b>3</b>	Информационно - просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет
		«Семьеведение»	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет
<b>4</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» (профессиональ ный минимум)	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 29.08.2023г.	Учебный кабинет
		«Педагогический класс»	Учитель ИЗО	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет
<b>5</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Учитель ИЗО	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет

## **Результаты реализации модели внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

### **Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности**

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

#### *1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:*

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

#### *2. Эффективность внеурочной деятельности:*

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

#### *3. Продуктивность внеурочной деятельности:*

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

#### *4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и р*