

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол №8
от «23» июня 2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
школы
протокол №4
от «23» июня 2023г.

«Утверждаю»
Приказ № 60-од
«23» июня 2023г.
Директор школы
_____ Бирюков В.Н.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
(5-9 класс)
(обновленный ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казначеевская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы, что и определило объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методически рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

- обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
 - Методические рекомендации ОГАПОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Устав МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
 - Локальные акты МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность

подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (6-9 класс «Россия – мои горизонты»/ профминимум);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности «Основы программирования» (региональный компонент).

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- -

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов

Данное направление реализуется программой «Игровое ГТО»

Цель программы:

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основные задачи:

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;
- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

В основе «игровой рационализации» ГТО – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию. Это соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов, в которых личностные результаты образования, обучения и воспитания ставятся на первое место, только потом – метапредметные и предметные.

Организация образовательного процесса.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 класса. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Периодичность - один раз в неделю по одному учебному часу ограниченному временем (40мин).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

В основу работы по данному направлению положена программа «Основы православной культуры»

Цели программы:

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества;
- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей;

Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно - нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за

другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

2. способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
3. способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
4. способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

Организация образовательного процесса.

В образовательных учреждениях Белгородской области в рамках ФГОС (2-4 классы, 5-9 классы), изучение учебного предмета «Православная культура» осуществляется в части, формируемой участниками образовательного процесса и (или) во внеурочной деятельности по программе Л.Л.Шевченко

Данное направление реализуется программой «Основы программирования»

Цели программы:

- развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 5-9 классах в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум), который реализуется с 6 по 9 класс в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый четверг.

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

**План внеурочной деятельности МОУ «Казначеевская СОШ»
Валуйского района Белгородской области на ступени основного общего
образования (обновленный ФГОС) на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	«Игровое ГТО»	1	-	-	-	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс	Православная культура	1	-	-	-	
	курс	«Основы программирования»	1	1	-	-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	«Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум)	-	1	-	-	-
Всего недельных часов (по классам)			7				

Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	творческое объединение «Игровое ГТО»	Учитель физической культуры	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 29.08.2023г.	Спортивный зал, спортивное оборудование, инвентарь
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс «Православная культура»	Учитель православной культуры	Концепция и программа учебного предмета «Православная культура» автор Шевченко Л.Л. М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2011; 5 лет	Кабинет православной культуры
		Курс «Основы программирования»	Учитель информатики и ИКТ	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 29.08.2023г.	Компьютерный класс
3	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 29.08.2023г.	Учебный кабинет

4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум)	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 29.08.2023г.	Учебный кабинет
---	---	--	-----------------------	--	-----------------

Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и р