

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
школы
протокол №1
от «30» августа 2024г.



Иванов В.Н.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казначеевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, кадровый состав. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Российское образование» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методически рекомендаций» (Информационно-

методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устав МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС НОО;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Основные особенности внеурочной деятельности обучающихся:

- возможность выбора своего индивидуального пути;
- опора на содержание основного образования;

- расширение воспитательного «поля» школы;
- компенсаторная (психотерапевтическая), дополнительное образование детей создаёт «ситуацию успеха»;
- эмоциональная насыщенность;
- социальная адаптация.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет до 10 недельных часов. Занятия проводятся в форме факультативов, творческих объединений, секций, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Казначеевская СОШ» Валуйского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники, преподаватель – организатор ОБЖ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности «Основы логики и алгоритмики»;
- 1 час в неделю – на занятия направленных на формирование социально ценностных знаний «Орлята России».

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,**
- **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,**
- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,**
- **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,**
- **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов**

По видам деятельности:

- *игровая,*
- *познавательная,*
- *проблемно-ценностное общение,*
- *досугово-развлекательная,*
- *художественное творчество,*
- *социальное творчество,*
- *спортивно-оздоровительная*

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов, в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой факультатива «**Я - пешеход и пассажир**» для учащихся 1-4 классов в объеме 1 часа. Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций:
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Организация образовательного процесса.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Я - пешеход и пассажир» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1- 4 классов. Основная идея курса - формирование представлений

о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 25 мин.; 2 полугодие 30 мин.; 2-4 класс – 30 мин.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Я - пешеход и пассажир» рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели; 2-4 класс на 34 учебные недели. Итого за курс начальной школы: 135 часов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в плане внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

1) «Православная культура»

Цель комплексного учебного курса «Православная культура» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Организация образовательного процесса.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 7-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности программа «Православная культура» реализуется в 1 классе по 33 учебных часа, во 2-4 классах по 34 учебных часа.

2) «Основы логики и алгоритмики».

Цели программы:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;

- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация образовательного процесса.

Программа курса составлена из расчета 130 учебных часов – по 1 часу в неделю. В 1 классе – 28 часов, во 2-4 классах – по 34 часа.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в плане внеурочной деятельности представлены программой «Путешествие в мир профессий».

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Организация образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности программа «Путешествие в мир профессий» рассчитана в 1 классе на 33 ч., во 2-4 на 34 учебных часа. Программа включает в себя занятия по 30 минут.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в плане внеурочной деятельности представлены программой «Функциональная грамотность».

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность и «Естественно-научная грамотность»

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, представлены следующими курсами:

1) «Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

2) «Орлята России»

- **Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Изучение курса осуществляется в 4 классе в объёме 34 часа в год (1 час в неделю)

**План внеурочной деятельности МОУ «Казначеевская СОШ»
Валуйского района Белгородской области на ступени начального
общего образования (обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	-	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс	«Основы логики и алгоритмики»	-	1	-	-
	курс	«Православная культура»	-	1	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс	«Функциональная грамотность»	-	1	-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	-	1	-	-
	курс	«Орлята России»	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	«Путешествие в мир профессий»	-	1	-	-
Количество недельных часов (по классам)			7			

**Ресурсное и материально-техническое обеспечение
внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Факультатив «Я - пешеход и пассажир»	Преподаватель – организатор ОБЖ	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики »	Учитель начальных классов	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Компьютерный класс
		«Православная культура»	Учитель православной культуры	Программа учебного предмета «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко (1-11 годы обучения). (Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования)	Учебный кабинет, комната развивающих игр
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Учитель начальных классов	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет, комната развивающих игр
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс «Путешествие в мир профессий»	Учитель начальных классов	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет, комната развивающих игр
5	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Орлята России»		Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет, комната развивающих игр

	направленности	Курс «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2024г.	Учебный кабинет, комната развивающих игр
--	----------------	---------------------------	-----------------------	--	--

Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Уровни результатов реализации модели внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--	---

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.