


Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МОУ «Казначеевская СОШ»  
Валуйского района Белгородской области  
Протокол от 27.03.2023 года № 4

Утверждаю  
Директор МОУ «Казначеевская СОШ»  
Валуйского района Белгородской  
области

  
/В.Н.Бирюков/  
Приказ от 27.03.2023 года № 27 -од



Управление образования администрации Валуйского городского округа	
Вх №	9
« 10 »	04 2023

## Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

По состоянию на 31.12.2022г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательным учреждением
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Общие выводы.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309967, Белгородская область, Валуйский район, с. Казначеевка, ул. Центральная, 15.  
Фактический 309967, Белгородская область, Валуйский район, с. Казначеевка, ул. Центральная, 15.
- 1.3. Телефон 8(47236)25028  
Факс -  
e-mail **kaznk\_shcool@mail.ru**
- 1.4. Устав утвержден: 17 декабря 2015 года, внесены изменения и дополнения: 8 июня 2016 года, 26 июля 2019 года  
(даты утверждения, внесения изменений и дополнений)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование - муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000674036, 30 июня 2003 года, 3126008109  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 №000666001, 23 апреля 1996 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102154338  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6795 от 4 июня 2015 г., департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №3681 от 30 декабря 2013 года до 30 декабря 2025 года, Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2013 год, 30.12.2013 г. № 3681  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	73
Всего обучающиеся		18	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		6	33
- на уровне основного общего образования		10	56
- на уровне среднего общего образования		2	11
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	18	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для уровня начального общего образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	18
2 смена	-	-

### 3. Система управления образовательным учреждением

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители – руководитель методического объединения классных руководителей – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад и конкурсов, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

#### Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
	<b>Общее собрание работников, высший орган управления</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;</li><li>– определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;</li><li>– вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>– принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;</li><li>– утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;</li><li>– принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li><li>– рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.</li></ul>
	<b>Управляющий совет школы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– утверждение программы развития Учреждения;</li><li>– определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>– рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</li> <li>– контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>– заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</li> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</li> </ul>
	<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>– обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</li> <li>– принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</li> <li>– утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</li> <li>– рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</li> <li>– решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</li> <li>– выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li> <li>– разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>– заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</li> <li>– принятие решения об отчислении обучающихся;</li> <li>– принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решения о поощрении обучающихся;</li> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</li> </ul>
--	--

#### 4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. *Тип здания* типовое, 1991 г.

4.2. *Год создания учреждения* 1991 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АБ № 941403  
дата выдачи 12.07.2010 года

4.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

4.3.1. *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бирюков Владимир Николаевич	высшее, БГПИ, биология, 15 лет	15	15	высшая
Заместители директора	Давиденко Татьяна Васильевна	высшее, БелГУ, география с дополнительной специальностью биология, 15 лет	15	15	высшая
	Давыденко Наталья Васильевна	высшее, Елецкий ГУ, музыкальное образование, 15 лет	15	15	первая

4.3.2. *Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	<b>11</b>	<b>92</b>
Всего педагогических работников:	<b>11</b>	<b>92</b>
Из них:		
- на I ступени	<b>3</b>	<b>27</b>
- на II ступени	<b>9</b>	<b>82</b>
- на III ступени	<b>9</b>	<b>82</b>

- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		1, учитель иностранного языка	9
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	82
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	18
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<u>1 ступень</u>		
	Русский язык	2	100
	Литературное чтение	2	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	0
	Математика	2	100
	Окружающий мир	2	100
	Изобразительное искусство	2	100
	Музыка	2	100
	Физическая культура	1	100
	Технология	2	100
	<u>2 ступень</u>		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	0
	Второй иностранный язык (английский)	1	0
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Биология	2	100
Физика	1	100	
Химия	1	100	
Изобразительное искусство	1	100	
Музыка	1	100	



	<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b><u>3 ступень</u></b>		
	<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>История</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	<b>0</b>	<b>0</b>
	- доктора наук	<b>0</b>	<b>0</b>
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		<b>11</b>	<b>100</b>
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	<b>6</b>	<b>55</b>
	- высшую	<b>0</b>	<b>0</b>
	- первую	<b>6</b>	<b>55</b>
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности	<b>4</b>	<b>36</b>
Состав педагогического коллектива	- учитель	<b>8</b>	<b>73</b>
	- мастер производственного обучения	<b>0</b>	<b>0</b>
	- социальный педагог	<b>0</b>	<b>0</b>
	- учитель-логопед	<b>0</b>	<b>0</b>
	- педагог-психолог	<b>0</b>	<b>0</b>
	- педагог дополнительного образования	<b>0</b>	<b>0</b>
	- педагог-организатор	<b>0</b>	<b>0</b>
	- старший вожатый	<b>1</b>	<b>100</b>
	- воспитатель группы продленного дня	<b>0</b>	<b>0</b>
	- др. должности (директор, заместитель директора)	<b>3</b>	<b>27</b>

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	27
	5-10 лет	1	9
	10-20 лет	2	18
	свыше 20 лет	5	45
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	36

#### 4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

#### 4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

##### 4.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	160,7	10
Библиотека	10	67,8	2
Спортивный зал	138	202,4	12
Комбинированная мастерская	14	66	13
Учебные классы	204	585,5	28

##### 4.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<b>да</b>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<b>да</b>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<b>да</b>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<b>да</b>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<b>да</b>

#### **4.4.3. Информационно-образовательная среда:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<b>да</b>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<b>да</b>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<b>да</b>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<b>да</b>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<b>да</b>
	б) педагогических работников,	<b>да</b>
	в) органов управления в сфере образования	<b>да</b>
	г) общественности	<b>да</b>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<b>да</b>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<b>100 %</b>	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<b>да</b>	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:		<b>100 %</b>

на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<b>43 %</b>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<b>имеется в кабинете информатики</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<b>1 учащийся</b>

#### 4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>Учебники – 2433 Электронные информационно-образовательные ресурсы - 180</b>	<b>100</b>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<b>В библиотеке имеются дополнительная литература (7508 экз.) для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве</b>	<b>86</b>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<b>в наличии (111)</b>	<b>30</b>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<b>2433</b>	<b>100</b>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной	<b>имеются</b>	<b>92</b>

В соответствии с требованиями Государственных стандартов в школе оборудованы:

- учебные кабинеты - 16, в том числе с автоматизированными рабочими местами педагогических работников - 8;
- библиотека, книгохранилище и читальный зал, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (столовая);
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

В школе ведется работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. В ОУ установлена автономная пожарная сигнализация с выводом на пульт ЕДДС. Антитеррористическая безопасность обеспечивается «тревожной кнопкой», сигнал которой выведен на пульт вневедомственной охраны.

Подвоз учащихся в школу из сел Бирюч, Старый Хутор, хутора Леоновка осуществляется автобусом марки ПАЗ 320570-02 2022 года выпуска.

Кабинеты и мастерские снабжены мебелью в достаточном количестве. Воздушно-тепловой режим соблюдается. Температура в классных комнатах +18-20 градусов, проветривание осуществляется через фрамуги, вентиляция естественная через вытяжные короба. Освещение достаточное, соответствует требованиям СанПиН. К школе подведена вода, имеется автономная канализация.

Социальное окружение школы оптимально благоприятное для объединения усилий по развитию и воспитанию подрастающего поколения. МОУ «Казначеевская средняя общеобразовательная школа» является центром с такой инфраструктурой, как детский сад (х.Леоновка), Дома культуры (х.Леоновка, с.Бирюч, с.Казначеевка), сельская библиотека (с.Казначеевка), фельдшерско-акушерский пункт (с.Казначеевка), школьный исторический музей. Данный социум создает условия для развития интеллекта и творческих способностей, социализации и формирования личности ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В школе создана открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленная на формирование творческой, социально активной личности, а также на повышение компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-образовательную деятельность школы технически поддерживают 1 компьютерный кабинет, оснащенный компьютерами, экраном, проектором, лазерным и 3-D принтером, 1 интерактивная доска, 1 мастерская, библиотека с читальным залом. В школе имеется копировально-множительная техника, выход в Интернет, локальная сеть в кабинете информатики. Для предоставления родителям объективной и своевременной информации о результатах обучения детей в школе налажена работа в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» на сайте [vsopen.ru](http://vsopen.ru)

На школьном сайте представлена вся информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся. В образовательном процессе педагогами и обучающимися активно используются электронные приложения к учебникам; электронные наглядные

пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы; электронные схемы и карты. ПК оснащены операционной системой: Microsoft, Windows 8, Windows 10, офисной программой MSOffice.

## 5. Содержание образовательного процесса:

### 5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	<b>Соответствует (раздел II и III)</b>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<b>реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения (раздел II)</b>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<b>ООП НОО принята на педагогическом совете протокол от 29.08.2022г. № 1, согласована с Управляющим Советом протокол от 29.08.2022г. № 1, утверждена приказом директора школы от 29.08.2022года № 151-од ООП ООО принята на педагогическом совете протокол от 29.08.2022г. № 1, согласована с Управляющим Советом протокол от 29.08.2022г. № 1, утверждена приказом директора школы от 29.08.2022года № 151-од ООП СОО принята на педагогическом совете протокол от 29.08.2022г. № 1, согласована с Управляющим Советом протокол от 29.08.2022г. № 1, утверждена приказом директора школы от 29.08.2022года № 151-од</b>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>соблюдена (раздел II)</b>

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;	<b>соответствует</b>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<b>выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования</b> 1 -4 классы в рамках ФГОС: 95,7%/4,3%; для 5-9 классов: обязательная часть – 96,2 % от общего нормативного времени, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3,8 %; для 10-11классов: обязательная часть – 74% от общего нормативного времени, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 26 %
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования	<b>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС:</b> 1класс – 21 час; 3-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33, 9 класс - 33 часа; 11 класс – 34 часа.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<b>внеурочная деятельность организована на всех уровнях общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах по следующим направлениям:</b> 1-4 классы: спортивно-оздоровительное - 2 часа общеинтеллектуальное – 5 часов общекультурное -2 часа духовно- нравственное – 2 часа социальное – 2 часа в неделю в каждом классе в 5-9 классах: спортивно-оздоровительное – 3 часа общеинтеллектуальное – 5 часов

		духовно- нравственное – 3 часа общекультурное – 3 часа социальное – 2 часа в 10-11 классах: спортивно-оздоровительное - 1 час общеинтеллектуальное – 1 час духовно-нравственное – 1 час общекультурное – 1 час
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; (раздел II) - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- соблюдается преемственность результатов для разных уровней (раздел II)
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	определены условия реализации образовательной программы (III раздел)
	- кадровым;	(III раздел)
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	(III раздел)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	к информационным и учебно-методическим ресурсам (III раздел)
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. (I раздел, II раздел)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены (раздел II)
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	требования к комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов определены на уровне среднего общего образования (раздел II)



### 5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП с внесенными изменениями согласован с учредителем, принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2022г.), утвержден директором (приказ № 151-од от 28.08.2022г.)
Соответствие учебного плана ОУ нормативным документам	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

### 5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<b>Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы № 151-од от 29.08.2022 года</b>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<b>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</b>
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<b>предусматривает</b>
	- на уровнях основного общего и среднего общего образования обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<b>предусматривает</b>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<b>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</b>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<b>для обучающихся в 5 - 7 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии</b>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<b>сдвоенные уроки отсутствуют</b>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<b>сдвоенные уроки отсутствуют</b>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<b>продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 2 и 5 урока – 20 мин. остальные по 10 мин.</b>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<b>наименование учебных предметов и учебных курсов соответствует учебному плану в полном объеме</b>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<b>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</b>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<b>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</b>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<b>Реализуются на уровне среднего общего</b>

## 6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<b>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</b>				
		2020 год	2021 год	2022 год		
		<b>66,5%</b>	<b>71,4%</b>	<b>78%</b>		
		<b>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</b>				
		2020 год	2021 год	2022 год		
		<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>58%</b>		
		<b>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</b>				
		2020 год	2021 год	2022 год		
		<b>62,5%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>		
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>9 класс математика</b>				
		2020	2021		2022	
			Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
		<b>9 класс русский язык</b>				
		2020	2021		2022	
			Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>11 класс Математика</b>				
		2020	2021 профильный уровень		2022 профильный уровень	
			<b>50</b>		<b>40</b>	
		<b>11 класс русский язык</b>				
		2020	2021	2022		

		62	84	71																		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<b>В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне - нет.</b>																				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021/2022 годах (*динамика)	<b>В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне - нет.</b>																				
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<b>Предметы на профильном и углубленном уровне в 11 классе не изучались</b>																				
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		<b>Предметы на профильном и углубленном уровне в 11 классе не изучались</b>																				
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2020/2021/2022 годах (*динамика); - по математике в 2020/2021/2022 годах (*динамика).	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Русский язык</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Математика</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Русский язык			2020	2021	2022	-	-	-	Математика			2020	2021	2022	-	-	-
Русский язык																						
2020	2021	2022																				
-	-	-																				
Математика																						
2020	2021	2022																				
-	-	-																				
Результаты ВПР		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Русский язык</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40%</td> <td>35%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Математика</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>50%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Русский язык			2020	2021	2022	40%	35%	50%	Математика			2020	2021	2022	55%	50%	-
Русский язык																						
2020	2021	2022																				
40%	35%	50%																				
Математика																						
2020	2021	2022																				
55%	50%	-																				
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021-2022 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (в сравнении со средним показателем по Валуйскому городскому округу);  - ГИА по русскому языку в 9 классах (в сравнении со средним показателем по Валуйскому городскому округу);	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Математика ОГЭ</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по округу</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,47</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Русский язык ОГЭ</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по округу</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> <tr> <td>4,19</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table>			Математика ОГЭ		Средний балл по округу	Средний балл по школе	3,47	3,5	Русский язык ОГЭ		Средний балл по округу	Средний балл по школе	4,19	3,5						
Математика ОГЭ																						
Средний балл по округу	Средний балл по школе																					
3,47	3,5																					
Русский язык ОГЭ																						
Средний балл по округу	Средний балл по школе																					
4,19	3,5																					

	<p>- ЕГЭ по математике в 11 классах;</p> <p>- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Математика ЕГЭ</b></td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>60,88</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Русский язык ЕГЭ</b></td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>70,64</td> <td>71</td> </tr> </table>	<b>Математика ЕГЭ</b>		Средний балл по области	Средний балл по школе	60,88	40	<b>Русский язык ЕГЭ</b>		Средний балл по области	Средний балл по школе	70,64	71
<b>Математика ЕГЭ</b>														
Средний балл по области	Средний балл по школе													
60,88	40													
<b>Русский язык ЕГЭ</b>														
Средний балл по области	Средний балл по школе													
70,64	71													
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><b>2020 год:</b> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам – 1 победитель, 1 призер</p> <p><b>2021 год:</b> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам – 1 победитель, 1 призер</p> <p><b>2022 год:</b> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам – 1 призер</p>												
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><b>На федеральном уровне – нет</b></p> <p><b>2020 год</b> На муниципальном уровне 3 место-5, 2 место-9, 1 место-8</p> <p><b>2021 год</b> На региональном уровне 1 место – 1; На муниципальном уровне 3 место-13, 2 место-17, 1 место-9</p> <p><b>2022 год</b> На региональном уровне 1 место – 1; На муниципальном уровне 3 место – 19, 2 место-11, 1 место-16</p>												

### 7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 степени	<b>имеются</b>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<b>имеется</b>
План методической работы   - наличие плана методической работы;	<b>имеется</b>

ШКОЛЫ.	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<b>план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</b>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<b>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</b>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<b>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</b>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<b>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС</b>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<b>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</b>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<b>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся</b>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы	<b>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы</b>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<b>Программа разработана</b>
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<b>На базе ОУ функционирует МО классных руководителей, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, физической культуры, ОБЖ и технологии</b>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<b>Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров</b>

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<b>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</b>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<b>Отсутствует</b>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<b>Отсутствует</b>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<b>Отсутствует</b>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<b>Отсутствует</b>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<b>Имеется</b>
	- формы самообразования.	<b>Курсовая переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО</b>

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

7.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: - не проводились

## 8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): Уровень начального общего образования	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	<b>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</b>
	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	5-100% 0-0% 0-0%
Уровень основного общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	9-100% 0-0%

Уровень среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе;</li> </ul>	<p>0-0% 1-100% 3-100% 1-100%</p> <p>9-100% 0-0% 1-100% 2-100% 1-100%</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<b>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %</b>
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	<b>100%, полнота реализации в анализе работы отражена в полном объеме</b>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	<b>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме</b>	
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	<b>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах</b>	
<p>Реализация внеурочной деятельности: Уровень начального общего образования</p> <p>Уровень основного и среднего общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> <li>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> </ul>	<p><b>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- социальное</li> </ul> <p><b>внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- социальное</li> </ul> <p><b>организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</b></p> <p><b>Образовательное учреждение работает в режиме «Школа полного дня»</b></p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<b>В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками.</b>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<b>Обеспечено на 80 %</b>  <b>имеется</b>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень начального общего образования</li> <li>- Уровень основного общего образования</li> <li>- Уровень среднего общего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 %</li> <li>- 100 %</li> <li>- 100%</li> </ul>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		<b>100 %</b>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<b>созданы условия для организации работы с</b>

<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p><b>одаренными детьми</b> <i>На федеральном уровне – нет</i> <b>2020 год</b> На муниципальном уровне 3 место-5, 2 место-9, 1 место-8 <b>2021 год</b> На региональном уровне 1 место – 1; На муниципальном уровне 3 место-13, 2 место-17, 1 место-9 <b>2022 год</b> На региональном уровне 1 место – 1; На муниципальном уровне 3 место – 19, 2 место-11, 1 место-16</p>			
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><b>Нет</b></p>			
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p><b>- дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1 классе, спортивные часы и прогулки</b>  <b>- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</b></p>			
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>		<p><b>В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе</b></p>			
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><b>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1518 1353 2123 1391"> <tr> <td>2020 год</td> <td>2021 год</td> <td>2022 год</td> </tr> </table>	2020 год	2021 год	2022 год
2020 год	2021 год	2022 год			

		85%	97%	95%																			
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<b>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</b> <table border="1"> <tr> <td>2020 год</td> <td>2021 год</td> <td>2022 год</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table>			2020 год	2021 год	2022 год	100	100	100													
2020 год	2021 год	2022 год																					
100	100	100																					
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>Динамика</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2020 год</th> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	0	0	0							
Показатели	2020 год	2021 год	2022 год																				
<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0																				
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	0	0	0																				
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	2020				2021	1			2022	1		
		Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																				
1 место	2 место		3 место																				
2020																							
2021	1																						
2022	1																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			1 место	2 место	3 место	2020	8	9	5	2021	9	17	13	2022	16	11	19
Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																						
	1 место	2 место	3 место																				
2020	8	9	5																				
2021	9	17	13																				
2022	16	11	19																				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется																					
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	<b>Для каждого уровня общего образования разработан цикл мероприятий с родителями. Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, анкетирования, индивидуальные беседы, лектории</b>																					

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – входной, промежуточный и итоговый контроли);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- методическая и инновационная деятельность
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Таким образом, МОУ «Казначеевская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

**Анализ показателей деятельности образовательной организации  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 чел./ 70,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/62,4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/18%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	6 человек/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	9 человек/81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 компьютеров на 18 учащихся (1,2 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2433 экземпляров/18 учащихся – 187
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	953,4 м <sup>2</sup> /18 учащихся – 52,9 м <sup>2</sup>

#### 10. Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Образовательная деятельность	1) Повышение показателя качества знаний на всех уровнях общего образования 2) Стабильный показатель качества знаний по школе; 3) Стабильный показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку
2	Внеурочная деятельность	Позитивная динамика количества победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников
3	Воспитательная деятельность	1) Стабильный показатель количества обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития 2) Значительное увеличение количества призовых мест в различных конкурсах

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Часть учебных кабинетов не оснащена АРМ учителя.
- б) Снижение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- в) Низкие результаты спортивных достижений

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся и результативности итоговой аттестации.

- б) Содействовать оснащению учебных кабинетов АРМ



- в) Создать условия для организации исследовательской деятельности учащихся
- г) Продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации;
- д) Работать над формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- е) Активизировать участие обучающихся в проведении спортивных соревнований по основным видам спорта.



Директор МОУ «Казначеевская СОШ»

В.Н.Бирюков